

**HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KORBAN *BULLYING*
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh:

PARAHITA WATI

F 100 080 034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KORBAN *BULLYING*
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

PARAHITA WATI
F 100 080 034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KORBAN *BULLYING*
DI SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh :

PARAHITA WATI
F 100 080 034

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi

Tanggal 29 Oktober 2012

**HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KORBAN *BULLYING*
DI SEKOLAH DASAR**

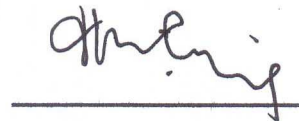
Yang diajukan oleh :

PARAHITA WATI
F 100 080 034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

W. S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi.



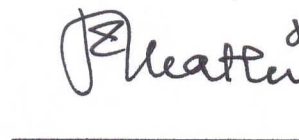
Penguji pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si



Penguji pendamping II

Dra. Partini, M.Si



Surakarta, 29 Oktober 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,




Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parahita Wati

NIM : F 100 080 034

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
KORBAN *BULLYING*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 29 Oktober 2012

Yang menyatakan,



Parahita Wati

F 100 080 034

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmylah hendaknya kamu berharap”.

(Qs. Alam Nasyrah: 6-8)

“Tidak ada suatu kemenangan tanpa ada sebuah perjuangan”.

(Penulis)

“Lakukan kebaikan selagi kamu bisa. Dengan segala cara yang kamu bisa.

Di semua jalan yang kamu bisa. Di semua tempat yang kamu bisa.

Pada semua waktu yang kamu bisa. Pada semua orang yang kamu bisa.

Selama kamu mampu dan bias”.

(John Wesley)

Orang-orang sukses selalu mencari kesempatan untuk membantu orang lain,

sementara orang-orang yang tidak sukses selalu bertanya “Apa yang saya

dapatkan?”

(Brian Tracy)

PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Karya ini penulis
persembahkan teruntuk:*

♥ *Babe dan ibu yang telah mendidik, memotivasi, mendoakan, dan
membimbing penulis dengan curahan kasih sayangnya.*

♥ *Mas Landung, Mbak Ida dan Dek Digdo, yang dengan penuh pengertian
dan kasih sayang membantu penulis, semoga kebersamaan kita selama
ini akan tetap terus terjaga.*

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alam, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT atas karunia akal dan nurani yang menjadi akar dari segala karya yang ada. Setelah sekian lama akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun melalui proses yang cukup panjang dan melelahkan. Tidak bisa digambarkan betapa banyak peristiwa yang mengharubirukan perasaan, menyesak dada, dan sekaligus melegakan hati. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa banyak sekali bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

2. Bapak Drs. Mochammad Ngemron, MS selaku dosen dan pembimbing akademik terima kasih atas bantuan serta bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung S.Psi., M.Psi selaku pembimbing utama terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih juga ilmu yang diberikan dan kerja sama saat menjadi team dalam Laboraturium Psikologi UMS, benar-benar berharga untuk penulis.
4. Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si dan Ibu Dra. Partini, M.Si selaku penguji terima kasih atas waktu yang telah beliau luangkan serta bimbingan dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Babe dan Ibu yang tiada henti memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, doa, semangat dan nasehat kepada penulis hingga penulis seperti saat ini.
6. Mas Landung, Mbak Ida dan Dek Digdo yang sudah memberikan kasih sayang, perhatian, doa, semangat dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Tante dan Om, serta saudara-saudara keluarga besar Hirjan Suparto terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Special thank's to Mas Bimantara (*Abang*) yang sudah menemani penulis kuliah dan menyelesaikan skripsi, terima kasih atas kasih sayang,

dukungan, semangat, canda tawa, harubiru, dan pelajaran yang sangat berpengaruh dalam kehidupan penulis.

9. Untuk Mas Eko (*Kanx Kodok*) yang sudah menemani penulis selama kuliah, terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, semangat, senyum dan canda tawa, serta nasehat yang sangat berpengaruh dalam kehidupan penulis.
10. Sahabat sekaligus saudara bagi penulis, Septiani (*tia*), Retno (*tante eno*), Octaviani, Nasseria dan Ayu. Terima kasih karena kalian adalah saudara terbaikku selama kuliah hingga sekarang yang selalu ada disaat suka maupun duka.
11. Khusus untuk teman – teman trio kuantitatif Dwi Wijayanti (*Wiwid*), dan Anung Saputro, terima kasih untuk semangat, dukungan, senyum, dan canda tawa kalian yang sudah mengisi hari – hari saat kita berjuang bersama untuk cita – cita kita.
12. Untuk Mas Tomo dan Mas Kroto, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, semangat, doa dan nasehat yang sudah diberikan kepada penulis.
13. Teman – teman administrasi laboratorium Psikologi UMS, Wiwid, Anung, Anang, Puri, Tam-tam, Akhid, Mas Herbowo, Malinda, Bang Ridho, dan Bangkit. Untuk Mas Nopindra, Mas Bimantara (*Bim-bim*), Mas Zainal Abidin (*Sogi*), Mbak Rury juga terimakasih nasehat, dukungan, semangat, dan ilmu yang diberikan kepada penulis. Kepada seluruh rekan-

rekan asisten terima kasih atas dukungannya dan kerjasamanya teruslah berjuang.

14. Sahabat-sahabatku, Lalas (*ayanx*), Yesi (*jezt*), Nunuk (*tante*), Hanifah, Bimo, Ikhsan, Adit, Aan, Mbak Akhir (*yu peggy*), Yu Wiwid, Adi (*papi*), Danang (*gembul*), terima kasih semangat, dukungan, senyum dan canda tawa kalian yang sudah mengisi hidup penulis.
15. Teman-teman yang banyak membantu dalam proses pengambilan data; Melia, Mbak Rury, Wiwid, Anung, Rudi, Tituk, Andria, Mbak Untari, Mas Zainal Abidin (Sogi) untuk segala bantuan dalam pengambilan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
16. Semua teman-teman angkatan 2008 terutama anak kelas A, terima kasih atas untuk semua *support*, kebersamaan dan persahabatan kita. Khususnya sahabatku, Adisti, Yuli, Eka, Nety, bunda Tiwi, Atika, mita, Epi, Ratih, Hilda, Riesha, Feby, Upik, terima kasih banyak atas kehadiran dan dukungan kalian.
17. Orang-orang di masalalu, terimakasih telah memberikan beberapa kisah dan pengalaman kepada penulis yang tidak terlupakan dan menjadikan dewasa penulis.
18. SD Muhammadiyah 16, SD Bumi No.205, SD Mangkuyudan No. 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data dalam skripsi ini.

19. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis. Serta staf administrasi Fakultas Psikologi UMS yang membantu demi kelancaran administrasi.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Amin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, 29 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKSI	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Korban <i>bullying</i>	7
1. Pengertian Korban <i>bullying</i>	7
2. Karakteristik <i>Bullying</i>	10
3. Jenis – Jenis Korban <i>Bullying</i>	11
4. Pembagian Peran <i>Bullying</i>	13
5. Karakteristik Individu yang menjadi Korban <i>Bullying</i>	14
6. Faktor – faktor yang Menyebabkan Siswa menjadi	

Korban <i>Bullying</i>	17
B. Keterampilan Sosial.....	20
1. Pengertian Keterampilan Sosial	20
2. Ciri – Ciri Keterampilan Sosial.....	22
3. Aspek Keterampilan Sosial	24
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	27
C. Hubungan Antara Keterampilan Sosial dengan Menjadi Korban <i>Bullying</i>	30
D. Hipotesis.....	32
 BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
1. Korban <i>bullying</i>	34
2. Keterampilan Sosial	34
C. Subjek Penelitian.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	36
3. Teknik Sampling	36
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Skala Korban <i>Bullying</i>	37
2. Skala Keterampilan Sosial	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas	41
F. Metode Analisis Data.....	42

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	44
A. Persiapan Penelitian	44
1. Orientasi Lapangan	44
2. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	45
a. Skala Korban <i>Bullying</i>	45
b. Skala Keterampilan Sosial	46
3. Perizinan Peneliti	47
B. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Penentuan Subjek Penelitian	47
2. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	48
3. Pelaksanaan Skoring	49
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	49
C. Analisis Data	52
1. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas Sebaran	53
b. Uji Linieritas	53
2. Uji Hipotesis	54
3. Kategorisasi.....	54
4. Sumbangan Efektif.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
 BAB V. PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran – Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Korban <i>Bullying</i>	39
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Sosial.....	40
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Korban <i>Bullying</i>	46
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Sosial.....	47
Tabel 5. Aturan Skoring untuk Skala Korban <i>Bullying</i>	49
Tabel 6. Aturan Skoring untuk Skala Keterampilan Sosial	49
Tabel 7. Aitem yang Valid dan Gugur pada Skala Korban <i>Bullying</i>	51
Tabel 8. Aitem yang Valid dan Gugur pada Skala Keterampilan Sosial	52
Tabel 9. Rangkuman Hasil Analisis Kategorisasi Korban <i>Bullying</i>	55
Tabel 10. Rangkuman Hasil Analisis Kategorisasi Keterampilan Sosial .	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A. Alat Pengumpul Data.....	73
Lampiran B. Data Penelitian	78
Lampiran C. Kategorisasi.....	121
Lampiran D. Surat Keterangan.....	126

ABSTRAKSI

HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KORBAN *BULLYING*

Parahita Wati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kasus kekerasan terhadap anak marak terjadi. Bentuk ancaman atau pemalakan lebih sering muncul dalam beberapa bentuk seperti mengejek, minta makanan, minta dibuatkan tugas sampai disaat ujian minta untuk diberikan contekan, hal tersebut biasanya disebut dengan *bullying*. *Bullying* adalah tindakan menyakiti secara fisik dan psikis secara terencana oleh pihak yang merasa lebih berkuasa terhadap yang lemah dan dilakukan secara berulang. *Bullying* bisa terjadi kepada siapa saja. Individu yang menjadi korban *bullying* biasanya mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain, menarik diri dari lingkungan, tidak dapat mengekspresikan perasaannya, subjek cenderung diam dan tidak melawan ketika mendapat perlakuan kekerasan, sehingga subjek yang menjadi korban *bullying* cenderung mempunyai keterampilan sosial yang rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterampilan sosial dengan menjadi korban *bullying*. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara keterampilan sosial dengan menjadi korban *bullying*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 4-5 Sekolah Dasar di Kecamatan Laweyan, yaitu SD Muhammadiyah 16, SD Negeri No. 205 dan SD Negeri Mangkuyudan No. 2 yang berjumlah 206 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah *cluster random sampling*. Metode pengambilan data dengan menggunakan skala menjadi korban *bullying* dan skala keterampilan sosial yang kemudian dianalisis menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 15.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara keterampilan sosial dengan korban *bullying*, dimana nilai koefisien korelasi (r) sebesar $-1,50$; $p = 0,031$ ($p < 0,05$). Sumbangan efektif variabel keterampilan sosial dengan menjadi korban *bullying* sebesar 2,3%. Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa variabel menjadi korban *bullying* mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 9,71 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 12 tergolong rendah cenderung sedang, sedangkan variabel keterampilan sosial mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 45,02 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 36 tergolong sedang. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan negatif yang signifikan antara keterampilan sosial dengan korban *bullying*.

Kata Kunci: korban *bullying*, keterampilan sosial